



Associação entre desempenho escolar e nível de habilidades motoras fundamentais

AUTORES

Bryan Scheuermann Jacob

Heloísa Marsaro Thomé

Bárbara Weis

Adelar A. Sampaio

Giovana Freitas

Michael Pereira da Silva

Oldemar Mazzardo

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil.
UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-oeste do Paraná.

CONTATO

bryansche@outlook.com

Rev Bras Ativ Fis Saude 24(suppl 1):20

Resumo: Estudos recentes têm demonstrado correlações entre habilidades motoras com desempenho acadêmico e cognitivo. O objetivo deste estudo é investigar a associação entre desempenho escolar e nível de habilidades motoras fundamentais em escolares dos anos iniciais do ensino fundamental. Este estudo tem caráter transversal e um delineamento descritivo correlacional. A amostra de 584 escolares do 2º ao 5º ano de ambos os性os (55,1% meninas), foi extraída de 11 escolas municipais de Marechal Cândido Rondon-PR. Os instrumentos utilizados foram o teste Observacional de Avaliação em Padrões de Habilidades Motoras Fundamentais (FG-COMPASS) e o Teste de Desempenho Escolar (TDE). Um questionário sociodemográfico avaliou o sexo, idade e classificação econômica. Foram realizadas análises descritivas, de tendência central, correlação de Spearman e correlação parcial. As análises de Spearman indicaram que o escore geral do TDE e de habilidades motoras geral são significativamente associados ($r = 0,147$, $p = 0,000$), assim como o domínio de habilidades manipulativas com escrita, leitura, aritmética e TDE geral ($r=0,099$ a $r=0,207$, $p < 0,01$) e locomotoras com escrita ($r=0,088$, $p = 0,046$). Contudo, quando controlamos a classificação econômica, idade e sexo na relação entre desempenho escolar e habilidades motoras, se observam correlações entre habilidades manipulativas com aritmética ($r=0,073$, $p = 0,040$), e habilidades locomotoras com escrita ($r=0,088$, $p = 0,017$). Os resultados indicam correlação significativa entre domínios do desempenho escolar e das habilidades motoras, apresentando novas evidências sobre a relação entre desenvolvimento motor e da aprendizagem escolar.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor; Deficiência de aprendizagem; Habilidades motoras fundamentais.

Apoio: CNPq



Este obra está licenciado com uma Licença
Creative Commons Atribuição-NãoComercial-
Compartilhável 4.0 Internacional.



XII CBAFS