



Desempenho das habilidades motoras fundamentais de escolares entre 10 a 11 anos de idade

AUTORES

Ewerton Rodrigues Mafra
Shelry Santos da Silva
Bruno Rafael Carvalho Costa
Monique Cunha de Albuquerque
Erquiciane Soares Rebêlo
Jhon Bruce Martins dos Santos
Érika Craveiro Leitão
Sávio da Silva de Souza

Centro Universitário Fametro, Manaus, Amazonas, Brasil.

CONTATO

ewertonrodrigues.mafra@hotmail.com

Rev Bras Ativ Fis Saude 24(suppl 1):40

Resumo: Habilidades motoras fundamentais (HMF), compreende-se por aspectos relacionadas à locomoção, equilíbrio e manipulação de objetos, porque demonstram ser uma série organizada de movimentos básicos. Objetivou-se analisar as HMF de crianças estudantes de uma escola pública da cidade de Manaus/AM. Participaram deste estudo de análise transversal 18 crianças, sendo 7 Masculino (M) e 11 Feminino (F) com idade média $10,7 \pm 0,4$. Para analisar o desempenho das HMF, recorreu-se a Bateria de Teste Körperkoordination Test für Kinder (KTK) composto por quatro testes: equilíbrio em marcha a retaguarda (ER), saltos laterais (SL), saltos monopodais (SM) e transposição lateral (TL). Após aplicação de análises descritivas e da frequência no SPSS versão 25.0 Observou-se os seguintes resultados: Para o Quociente Motor (QM) a pontuação média foi $(64,5 \pm 10,7)$ gerando a seguinte distribuição: 66,7% encontram-se com insuficiência na coordenação; 27,8% com perturbações na coordenação e 5,6% com coordenação normal. Tornou-se perceptível atrasos nos níveis de desempenho motor das crianças pela idade em que se encontram. Conclui-se que é fundamental promover diversidade de movimentos desde a infância, visto que quanto mais variada for a estimulação motora, mais rico será o seu repertório motor das crianças em desenvolvimento.

Palavras-chave: Habilidades motoras; Educação física escolar; Crianças



Este obra está licenciado com uma Licença
Creative Commons Atribuição-NãoComercial-
CompartilhaIgual 4.0 Internacional.



XII CBAFS