



# Avaliação das habilidades psicomotoras em crianças de 08 a 10 anos de Toritama-PE

## AUTORES

Dayane Tays da Silva  
Yara Lucy Fidelix  
Camila Paes Antunes de Oliveira  
Anna Luiza Rodrigues Soares Bernardino  
Sabrina França Soares  
Francielly Deyse Matos da Silva  
João Paulo Cicero de Arandas

Centro Universitário Vale do Ipojuca, Caruaru,  
Pernambuco, Brasil.

## CONTATO

*dayannethais2017@gmail.com*

Rev Bras Ativ Fis Saude 24(suppl 1):111

**Resumo:** A literatura aponta que a psicomotricidade tem grande relevância nas habilidades psicomotoras, desenvolvendo competências cognitivas, afetivas, intelectuais e sociais. Entretanto, o aumento do comportamento sedentário, associado à redução da atividade física, podem interferir no desenvolvimento psicomotor de crianças. Assim, o objetivo do estudo foi avaliar o desenvolvimento psicomotor de crianças de 08 a 10 anos residentes em Toritama-PE. Participaram da pesquisa nove crianças (05 meninos), incluindo um menino com Síndrome de Down. As avaliações incluíram atividades de equilíbrio estático e dinâmico, desenho da figura humana, dominância pedal, lateralidade, rítmicas, práxia global e fina, coordenação oculopedal e oculomotora. Após a realização das atividades, as crianças foram classificadas de acordo com a sua performance em apráxicas, dispráxicas, eupráxicas ou hiperpráxicas. As crianças demonstraram relativo atraso nas habilidades psicomotoras. Um dos elementos mais afetados foi o equilíbrio, no qual oito crianças não demonstraram resultados satisfatórios (apráxicas ou dispráxicas). Sete crianças tiveram desempenho abaixo do esperado na lateralidade e práxia global enquanto seis tiveram baixo desempenho em coordenação oculomotora e oculopedal. Observou-se que os desenhos apresentados pelas crianças estavam abaixo do esperado para a faixa etária e a criança com Síndrome de Down não conseguiu desempenhar a atividade de noção rítmica (apráxico). Observou-se deficiência nas habilidades psicomotoras das crianças avaliadas, sendo necessário que atividades lúdicas e psicomotoras sejam inseridas no contexto infantil, visando um desenvolvimento psicomotor adequado.

**Palavras-chave:** Psicomotricidade; Habilidade motora; Crianças



Este obra está licenciado com uma Licença  
Creative Commons Atribuição-NãoComercial-  
CompartilhaIgual 4.0 Internacional.



# XII CBAFS