

**DESENVOLVIMENTO MOTOR E RENDIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM MACAPÁ-AP.**FERNANDO JOÃO DOS SANTOS MEDEIROS<sup>1</sup>, Álvaro Adolfo Duarte Alberto<sup>1</sup>, Célio Roberto Santos de Souza<sup>1</sup>UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP<sup>1</sup> - E-mail: fmedeiros.edf@gmail.com

**Introdução:** A cultura infantil caracteriza-se pela participação em eventos lúdicos, os quais tem demonstrado ter reflexos diretos no desenvolvimento motor e cognitivo, outros indicadores evidenciam que aprendizagem e o rendimento escolar também são afetados por esse contexto, mas por outro lado, a não participação nesses eventos dificultam a aprendizagem e o rendimento escolar. **Objetivo:** A pesquisa teve como foco analisar as Habilidades Motoras Básicas (HMB) dos participantes e a possível relação com o rendimento escolar. **Materiais e Métodos:** Participaram do estudo 28 escolares de ambos os sexos, sendo 13 do feminino e 15 do masculino, de idade média de 10 anos, do 4º ano do ensino fundamental I, de uma Escola Pública Estadual, localizada na Zona Oeste de Macapá-AP. Trata-se de uma pesquisa transversal e de campo quantitativo. Para a verificação do perfil de desenvolvimento das habilidades motoras básicas (HMB) das crianças foi utilizado o protocolo do Teste Gross Motor Development Second Edition (TGMD-2), proposto por Ulrich (2000) e validado no Brasil por Valentini *et al.* (2008), para analisar as habilidades motoras e o histórico escolar dos alunos com o intuito de analisar o rendimento escolar. A análise dos dados foi realizada através do software BioEstat 5.0 (AYRES *et al.*, 2007), Estatísticas descritivas foram calculadas para todas as variáveis. Nos resultados foi encontrada correlação entre habilidades motoras e as disciplinas, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Recreação/Jogos. **Resultados:** Os resultados são apresentados em tabela (abaixo) e relacionam desempenho nos testes (QMA, Locomoção, Agarrar e Galopar) com o rendimento escolar.

**Tabela.** Coeficientes de correlação de Pearson entre os níveis de desempenho escolar e habilidades motoras no teste de locomoção e controle de objetos.

Disciplinas/ Habilidades	Recreação/				
	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	História	Jogos
<b>QMA</b>	0.0344*	0.0049*	0.0496*	-0.0273	-0.0197
<b>Locomoção</b>	0.0620	0.0069*	-0.0201	-0.0010	0.0805
<b>Agarrar</b>	0.0913	0.0265*	0.1570	0.0557	-0.1751
<b>Galopar</b>	0.0223*	-0.0329	-0.0158	0.0226*	0.0360*

Fonte: o autor, 2017.

\*Correlação significativa no nível  $r < 0.05$ .

Foi encontrada a correlação positivas entre as habilidades motora e as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Recreação/Jogos. **Conclusões:** Pelos resultados obtidos podemos concluir que foi encontrada correlação positiva entre habilidades motoras e o rendimento escolar nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Recreação/Jogos.

Através deste e de outros estudos aqui apresentados, acredita-se que o "sucesso" da criança na escola é construído também através das suas experiências motoras, e não pode se separar.