

10985

Placa: 5

Resumo: 444

DESENVOLVIMENTO MOTOR E RENDIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÉBLICA EM MACAPÁ-AP.FERNANDO JOÃO DOS SANTOS MEDEIROS¹, Álvaro Adolfo Duarte Alberto¹, Célio Roberto Santos de Souza¹UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA - UNIFAP¹ - E-mail: fmedeiros.edf@gmail.com

Introdução: A cultura infantil caracteriza-se pela participação em eventos lúdicos, os quais tem demonstrado ter reflexos diretos no desenvolvimento motor e cognitivo, outros indicadores evidenciam que aprendizagem e o rendimento escolar também são afetados por esse contexto, mas por outro lado, a não participação nesses eventos dificultam a aprendizagem e o rendimento escolar. **Objetivo:** A pesquisa teve como foco analisar as Habilidade Motora Básicas(HMB) dos participantes e a possível relação com o rendimento escolar. **Materiais e Métodos:** Participaram do estudo 28 escolares de ambos os sexos, sendo 13 do feminino e 15 do masculino, de idade média de 10 anos, do 4º ano do ensino fundamental I, de uma Escola Pública Estadual, localizada na Zona Oeste de Macapá-AP. Trata-se de uma pesquisa transversal e de campo quantitativo. Para a verificação do perfil de desenvolvimento das habilidades motoras básicas (HMB) das crianças foi utilizado o protocolo do Teste Gross Motor Development Second Edition (TGMD-2), proposto por Ulrich (2000) e validado no Brasil por Valentini *et al.* (2008), para analisar as habilidades motoras e o histórico escolar dos alunos com o intuito de analisar o rendimento escolar. A análise dos dados foi realizada através do software BioEstat 5.0 (AYRES *et al.*, 2007). Estatísticas descritivas foram calculadas para todas as variáveis. Nos resultados foi encontrada correlação entre habilidades motoras e as disciplinas, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Recreação/Jogos. **Resultados:** Os resultados são apresentados em tabela (abaixo) e relacionam desempenho nos testes (QMA, Locomoção, Agarrar e Galopar) com o rendimento escolar.

Tabela. Coeficientes de correlação de Pearson entre os níveis de desempenho escolar e habilidades motoras no teste de locomoção e controle de objetos.

| | Recreação/ | | | | |
|------------------|--------------------------|---------|-------------------|------------|----------|
| | Disciplinas/ Habilidades | | Língua Portuguesa | Matemática | Ciências |
| | Jogos | | | | |
| QMA | 0.0344* | 0.0049* | 0.0496* | -0.0273 | -0.0197 |
| Locomoção | 0.0620 | 0.0069* | -0.0201 | -0.0010 | 0.0805 |
| Agarrar | 0.0913 | 0.0265* | 0.1570 | 0.0557 | -0.1751 |
| Galopar | 0.0223* | -0.0329 | -0.0158 | 0.0226* | 0.0360* |

Fonte: o autor, 2017.

*Correlação significativa no nível $r < 0.05$.

Foi encontrada a correlação positiva entre as habilidades motora e as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Recreação/Jogos. **Conclusões:** Pelos resultados obtidos podemos concluir que foi encontrada correlação positiva entre habilidades motoras e o rendimento escolar nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Recreação/Jogos.

Através deste e de outros estudos aqui apresentados, acredita-se que o “sucesso” da criança na escola é construído também através das suas experiências motoras, e não pode se separar.